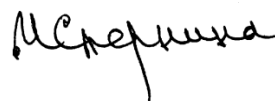


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
английского языка естественно-научных факультетов



Стернина М.А.

02.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.03 Иностранный язык (английский)

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
01.05.01 Фундаментальные математика и механика
2. Профиль подготовки/специализации: все профили
3. Квалификация выпускника: специалист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра английского языка естественно-научных факультетов
6. Составители программы: Федосова Валентина Игоревна, преп.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС факультета РГФ, протокол №8 от 23.05.2022
8. Учебный год: 2022-2023; 2023-2024 Семестр(ы): 1, 2, 3, 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения  Владеет	Знать: различия в стилях речи (разговорный, нейтральный, официально-деловой)  Уметь: оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами стиля, определяемыми конкретной ситуацией иноязычного общения  Владеть: умениями вербального и невербального иноязычного общения в деловой (академической) сфере.

взаимодействи я	УК-4.5	интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения	<p>Знать: особенности устной и письменной иноязычной речи</p> <p>Уметь: оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и др. языковыми нормами</p> <p>Владеть: умениями осуществлять информационный поиск и использовать его результаты для решения конкретной коммуникативной задачи, строить монологические высказывания разных типов, поддерживать диалогическое взаимодействие</p>
--------------------	--------	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 8 ЗЕТ/288**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет, зачет, зачет, экзамен**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	По семестрам			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
в том числе: лекции					
практические	136	34	34	34	34
лабораторные					
Самостоятельная работа	116	20	20	38	38
Экзамен	36				36
Итого:	288	54	54	72	108

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>Практические занятия</b>			
1	Сфера повседневного общения	Leisure Time; Food; Shopping; Homes; Family Matters	ЭУМК «Английский язык. Видеокурс Everyday Life». Задания для самостоятельной работы студентов 1 курса естественно-

			научных факультетов. Малыгина Н. И., Шишкина Н.М.
2	Социально-культурная сфера общения	Rural and Urban Living; Wildlife; The Age of Technology; Around the World; Global Affairs; Sports; Languages and Communication	ЭУМК «World Matters». Задания для самостоятельной работы студентов по социально-культурной сфере общения". Воронина Е.В., Кривенко Л.А.
3	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	Education; Higher Education in Russia and Abroad; My University; Academic and Non-Academic Activities; Academic Mobility	ЭУМК «Academic Matters». Задания для самостоятельной работы студентов 2 курса естественно-научных факультетов. Вострикова И.Ю., Стрельникова М.А.
4	Введение в профессиональную сферу	Computers Today; Types of Computer Systems; Basic Hardware; Basic Software; Programming; Computer Languages; Careers in Computing; Communication Systems; Networks; The Internet; The WWW; Computers Tomorrow.	ЭУМК «Computing». Задания для самостоятельной работы студентов 2 курса по профессиональной сфере общения». Воронина Е.В., Кривенко Л.А.

\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Бытовая сфера общения		34		20	54
2	Социальная сфера общения		34		20	54
3	Учебно-познавательная сфера общения		34		38	72
4	Введение в профессиональную сферу общения		34		38	72
	Итого:		136		116	252

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение иностранного языка – процесс постоянный, не терпящий перерывов, поэтому необходимо регулярно посещать занятия и выполнять домашние задания. При пропуске занятий по уважительной причине необходимо по договоренности с преподавателем отчитаться по пропущенному материалу.

В ходе изучения курса предусмотрено выполнение проектных заданий по социально-культурной, повседневной, учебно-познавательной и профессиональной сферам общения, самостоятельная работа в системе Moodle ВГУ, чтение аутентичных текстов по специальности в объёме 10000 печатных знаков и заполнение Журнала чтения.

В середине каждого семестра предусмотрено проведение текущей аттестации, в конце семестра проводится промежуточная аттестация (зачет или экзамен).

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.И.Клименко, С.Н. Черникова. – Воронеж, 2017 г.
2.	World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж, 2017 г.
3.	Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж, 2017 г.
4.	Английский язык для студентов-математиков. Учебно-методическое пособие / Составитель: З.Д. Орешина. – Воронеж, 2010.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
5.	Леонтьев В.В. “Английский язык для математиков” учеб. пособие Волгоград 2001г.
6.	Орешина З.Д. Учебно-методическое пособие “Англо-русский учебный словарь математической терминологии”. Воронеж 2010г.
7.	Macmillan. Guide to Science. Macmillan Publishers Limited 2008.
8.	Evans V. Round up Grammar Practice 4 Spain 2003.
9.	Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. - Воронеж, 2017.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) \*:**

№ п/п	Ресурс
10.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>
11.	Электронная библиотека ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>

12.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
13.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Темы проектных заданий по повседневной, социально-культурной и учебно-познавательной сферам общения.
2.	Дневник чтения по профессиональной сфере общения.
3.	ЭУМК «World Matters». Задания для самостоятельной работы студентов по социально-культурной сфере общения". Воронина Е.В., Кривенко Л.А.
4.	ЭУМК «Английский язык. Videокурс Everyday Life». Задания для самостоятельной работы студентов 1 курса естественно-научных факультетов. Малыхина Н. И., Шишкина Н.М.
5.	ЭУМК «Английский язык. Videокурс Social Life». Задания для самостоятельной работы студентов 1 курса естественно-научных факультетов. Малыхина Н.И., Шишкина Н.М.
6.	ЭУМК «Academic Matters». Задания для самостоятельной работы студентов 2 курса естественно-научных факультетов. Вострикова И.Ю., Стрельникова М.А.
7.	ЭУМК «Английский язык. Giving Presentation in English». Задания для самостоятельной работы студентов 2 курса естественно-научных факультетов. Кривенко Л.А.
8.	ЭУМК «Computing. Задания для самостоятельной работы студентов 2 курса по профессиональной сфере общения». Воронина Е.В., Кривенко Л.А.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD. При реализации дисциплины используется проектная деятельность.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой</b>
--	---

программного обеспечения	заключен договор)
Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	394018, г. Воронеж, Университетская пл.1
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютер, ноутбуки ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394018, г. Воронеж, Университетская пл.1

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сфера повседневного общения	УК-4	УК-4.1	Написание личного письма другу
			УК-4.5	Тестовые задания по сфере повседневного общения для текущей аттестации
2.	Социально-культурная сфера общения	УК-4	УК-4.1	Написание официального письма (обращение/жалоба/запрос/отзыв)
			УК-4.5	Тестовые задания по социально-культурной сфере общения для текущей аттестации
3.	Учебно-познавательная (академическая) сфера общения	УК-4	УК-4.1	Написание запроса об участии в академической программе
			УК-4.5	Тестовые задания по академической сфере общения для текущей аттестации
4.	Введение в профессиональную сферу	УК-4	УК-4.1	Написание резюме
			УК-4.5	Тестовые задания по профессиональной сфере общения для текущей аттестации
Промежуточная аттестация:				
зачет в 1 семестре				Тестовые задания по сфере повседневного общения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	зачет во 2 семестре			Тестовые задания по социально-культурной сфере общения
	зачет в 3 семестре			Тестовые задания по академической сфере общения
	экзамен			Выступление с презентацией по профессиональной сфере общения

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированные задания, тестовые задания, проектные задания по сферам общения, заполнение Журнала чтения (Reading Log)

Практико-ориентированные задания представляют собой задания по написанию резюме, личных и официальных писем. Тестовые задания по сферам общения для текущих аттестаций включают задания на чтение, лексику и грамматику. Проектные задания предусматривают как индивидуальную, так и групповую работу, а также выступления с презентацией, написание эссе, создание видеороликов. Задание на заполнение Журнала чтения предполагает чтение аутентичных текстов по специальности в объеме 10000 печатных знаков.

### Темы проектных заданий по сферам общения

Сфера повседневного общения	
LEISURE TIME:	1. The most exotic hobby 2. How national holidays can reveal national character
FOOD:	1. My favourite restaurant (advertise it) / The way I want to organize my own restaurant (pair work) 2. Present a famous chef's recipe (watch "Jamie Oliver Cooking" on Youtube.com) 3. The best menu within a tight budget (group work)
SHOPPING:	1. The reasons of shopaholism (essay) 2. You should buy it (a sales representative is trying to persuade others to buy a product, the rest ask questions) (presentation + pair work)
MY HOME:	1. Housekeeping tips / Running the house tips 2. Five devices to make house chores easier 3. The problems you can face running a hotel (watch "Gordon Ramsay Hotel Hell" on Youtube.com)
FAMILY MATTERS:	1. Five tips of getting on together and keeping closer relationships in a family 2. The teenage years are the hardest in a person's life (essay) 3. Five tips for stay-at-home dads
Социально-культурная сфера общения	



RURAL AND URBAN LIVING:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is life better in the countryside? (essay)</li> <li>2. Country living vs city living in different countries</li> <li>3. Top ten city dangers</li> </ol>
WILDLIFE:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endangered animals of different regions</li> <li>2. Staying alive in wildlife / Survival skills (watch "Dual Survival" and "Survivorman" on Youtube.com)</li> </ol>
ARTS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A person of art</li> <li>2. Present and analyze one picture (different genres)</li> </ol>
TECHNOLOGY:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Five devices to make your house an Eco house</li> <li>2. Present a scheme of one popular device and explain how it works</li> <li>3. Technological advances in Russia and abroad (watch "The Gadget Show" on Youtube.com)</li> </ol>
TRAVELLING:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Travelling Tips</li> <li>2. Top ten sights of European capitals</li> </ol>
GLOBALISATION:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Does globalisation mean the same as Americanisation? (essay)</li> <li>2. Present one of TED Talks on Globalisation</li> <li>3. Features of national identity of different nations</li> </ol>
SPORTS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A successful sportsperson who failed at first</li> <li>2. Mega sporting events that influenced the development of a country</li> </ol>
LANGUAGES:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Differences of body language in different cultures (pair work)</li> <li>2. Five most common English phrases/ idioms/ expressions</li> <li>3. Explain the etymology of some English phrases (watch "America's Secret Slang" on Youtube.com or use Online Etymology Dictionary)</li> </ol>
CUSTOMS AND TRADITIONS:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holiday food traditions in different countries</li> <li>2. Five etiquette rules you shouldn't break / Russian vs British etiquette rules</li> <li>3. Present the most common features of one country/place (watch "Rick Steves' Full Episodes" on Youtube.com)</li> </ol>
<b>Академическая сфера общения</b>	
EDUCATION:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present the main principles and values of elementary/ secondary/ higher education (group work)</li> <li>2. Should higher education be free for all? (analyse different opinions from Youtube.com and present them to the class)</li> </ol>
HIGHER EDUCATION IN RUSSIA AND ABROAD:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present the main features of different systems of higher education in Russia/ ... in different countries</li> <li>2. Good education can influence the future success of a person (essay)</li> <li>3. Top ten engineering and technology universities in the world</li> </ol>
MY UNIVERSITY:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voronezh University facilities (group work)</li> <li>2. The history and prominent names of my department (group work)</li> </ol>
ACADEMIC AND NON-ACADEMIC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic activities that you can do online (pair work)</li> <li>2. Ten non-academic activities that can help to get a job</li> </ol>

ACTIVITIES:	3. Present your own subject ranking table and comment on your choice
ACADEMIC MOBILITY:	1. Choose one European university and write an application letter 2. Present the programs of three technical summer courses abroad

<u>Reading Log</u>																	
<i>Name</i> _____	<i>Date</i>																
 <i>Reading Piece #</i> ____																	
<i>Title of the article/text/paper/chapter of the book, imprint</i> _____																	
<i>P.</i> _____ - <i>p.</i> _____	<i>Number of characters</i>																
<p><b>1. Write down not less than 15-20 words from the assigned piece and fill in the chart</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Word</th> <th style="width: 25%;">Translation</th> <th style="width: 25%;">Word</th> <th style="width: 25%;">Translation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Word	Translation	Word	Translation												
Word	Translation	Word	Translation														
<p><b>2. <u>Find</u> in the English-English dictionary 8-10 new words/terms from the assigned piece that will be useful for you and <u>learn</u> them</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Word</th> <th style="width: 70%;">Definition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Word	Definition														
Word	Definition																
<p><b>3. Identify <u>the purpose</u> of the assigned piece:</b> _____</p>																	
<p><b>4. Write out <u>2-3 interesting facts</u> from the assigned piece:</b> _____</p>																	
<p><b>5. Write a <u>summary</u> of the assigned piece presenting the main ideas of the reading.</b></p>																	

### Описание технологии проведения текущей аттестации

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация проводится в форме тестовых заданий по сферам общения.

Для оценивания результатов обучения в форме тестовых заданий используются количественные критерии оценивания и 4-балльная шкала.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (текущая аттестация в форме тестовых заданий)**

Оценка «отлично» (81-100 баллов);

Оценка «хорошо» (66-80 баллов);

Оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов);

Оценка «неудовлетворительно» (50 и менее баллов).

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания (зачет), выступление с презентацией (экзамен)

---

Тестовые задания для промежуточных аттестаций включают лексико-грамматические задания, задания на аудирование, чтение, письмо и говорение по соответствующей сфере общения.

Экзаменационная презентация оценивается согласно протоколу оценивания презентации (приложение 1).

### **Проблематика для подготовки экзаменационных презентаций**

1. The History of Mathematics.
2. Mathematics – The Language of Science.
3. The Development of Mathematics in the 17<sup>th</sup> and 18<sup>th</sup> centuries.
4. Integral and Differential Calculus.
5. The 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries mathematics.
6. Mathematics and Computers.
7. The contribution of Russian Mathematicians in the development of Mathematics.

### **Описание технологии проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о Промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования ВГУ: 1 семестр, 2 семестр, 3 семестр – зачет (форма – тестовые задания), 4 семестр – экзамен (форма – выступление с презентацией).

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – *зачтено* (51-100 баллов) / *не зачтено* (50 и менее баллов).

**Зачетная оценка** складывается из оценки, полученной за финальный тест (50%), и оценки, полученной за работу в семестре (50%). При выставлении оценки за работу в семестре учитывается аудиторная работа (работа на практических занятиях, своевременность и качество выполнения домашних заданий) – 60%, и выполнение заданий по самостоятельной работе – 40%.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично» (81-100 баллов), «хорошо» (66-80 баллов), «удовлетворительно» (51-65 баллов), «неудовлетворительно» (50 и менее баллов).

**Экзамен** проводится в виде презентации на самостоятельно выбранную тему по профессиональной сфере общения. При оценке презентации учитывается языковое оформление, содержание, структура презентации, ответы на вопросы и участие в дискуссии.

Итоговая оценка складывается из оценки, полученной на экзамене (50%), и оценки, полученной за работу в семестре (50%). При выставлении оценки за работу в семестре учитывается аудиторная работа (работа на практических занятиях, своевременность и качество выполнения домашних заданий) – 60%, и выполнение заданий по самостоятельной работе – 40%.

Приложение 1 – Протокол оценивания презентации

Фамилия студента	<u>Языковое оформление</u> 20 баллов				<u>Содержание</u> 20 баллов * За чтение снимается 20 баллов			<u>Структура</u> 10 баллов			<u>Оформление слайдов</u> 10 баллов (единообразие списков, цветового и шрифтового оформления; пояснения к диаграммам, графикам, таблицам)	<u>Ответы на вопросы</u> 20 баллов (оцениваются умения дать развернутые ответы, прокомментировать свой ответ, отклонить/отложить вопрос)  1 вопрос – 5 баллов	<u>Участие в дискуссии</u> 20 баллов  (1 правильный вопрос или комментарий - 5 баллов)		«5»- 81-100 «4»- 66-80 «3»- 51-65	
	Лексика – 5 б.	Грамматика – 5 б.	Фонетика – 5 б.	Fluency – 5 б.	Актуальность – 5 б.	Соответствие заявленной теме – 5 б.	Логичность изложения – 10 б.	Вступление – 3 б.	Переходы между частями, линкеры – 3 б.	Заключение – 4 б.			Оценка презентации	Итоговая оценка		
												1	1	5		
												2	2	6		
												3	3	7		
												4	4	8		
												1	1	5		
												2	2	6		
												3	3	7		
												4	4	8		
												1	1	5		
												2	2	6		
												3	3	7		
												4	4	8		